Основные нормативные и правовые акты Российской Федерации, защищающие право граждан РФ на свободное и здоровое развитие

Содержание

Предисловие ……..…… 2

Указ Президента РФ В.В. Путина N 761 от 01.06.2012 г.
«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» 3

Распоряжение Правительства РФ от 5 февраля 2015 г. № 167-р ……... 4

Конституция Российской Федерации ….……..…… 5

Федеральный закон N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
«Об образовании в РФ» …….....……. 6

Федеральный закон N 323-ФЗ от 21.11.2011 г.
«Об основах охраны здоровья граждан в РФ» ...…….. 9

Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.
«Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» ….…… 10

Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г.
«О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» ..…… 11

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. N 2106
«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части ораны здоровья обучающихся, воспитанников» ….. 12

Уголовный кодекс Российской Федерации …….…….…..... 19

Контактная информация …….……....…….……..... 20

Предисловие

С целью содействия реализации Указа Президента РФ В.В. Путина «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» №761 от 01.06.2012 органами исполнительной власти на местах, а так же для повышения уровня управленческой грамотности граждан России, на рис. № 1 представлена схема отражающая иерархию нормативно-правовых актов в РФ.

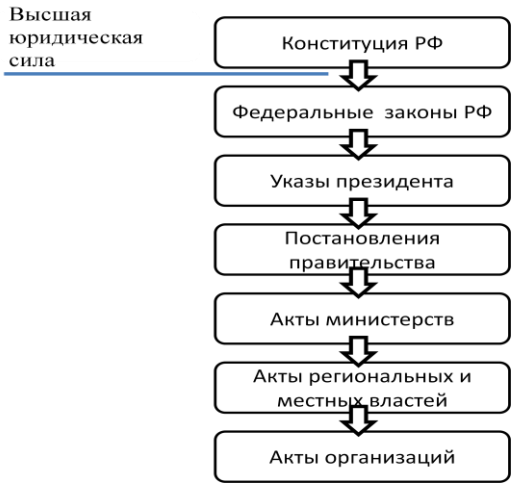

Рис. № 1. Схема, отражающая иерархию нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

Обращаем Ваше внимание на то, что, несмотря на уже имеющиеся в достаточном количестве нормативно-правовые акты (перечень которых обозначен ниже по тексту), непосредственно относящиеся к сохранению и укреплению здоровья детей, Президентом РФ В.В. Путиным был издан Указ №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 1 июня 2012 г.

Это событие в очередной раз подчёркивает важность и актуальность существующих проблем в сфере охраны здоровья детского населения, которые по своим масштабам угрожают национальной безопасности нашей страны. Не секрет, что в России до сих пор крайне тяжелой остаётся демографическая ситуация, характеризующаяся не только, низкой рождаемостью и высокой смертностью среди населения страны, ухудшением здоровья детей в период их обучения, но и тем, что очень мало детей рождается здоровыми. При этом наблюдается устойчивый рост количества молодых семей, которые желают иметь детей, но не могут в связи с деградацией репродуктивной системы одного из супругов.

В этой связи, логичным было бы начать перечень базовых нормативно-правовых актов с основных положений, отмеченных в Указе Президента РФ №761 от 01.06.2012 г., упомянув о том, что все перечисленные выше проблемы родом из детства.

Указ Президента РФ В.В. Путина N 761 от 01.06.2012 г. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»

Согласно Указу Президента РФ N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» во всех образовательных учреждениях требуется создать условия для применения здоровьесберегающих программ и методик, с целью сохранения и укрепления психофизического здоровья порастающего поколения.

Перечислим некоторые выборочные выдержки из указа, обозначенные в нём как основные задачи:

- «Защита прав каждого ребенка…»;
- «**Создание условий для здорового развития каждого ребенка** с рождения…»;
- «Максимальная реализация потенциала каждого ребенка…»;
- «**Сбережение здоровья каждого ребенка**…»;
- «В Российской Федерации **должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка**…»;
- «**Распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий «школа здоровья» на все образовательные учреждения,** включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей…»;
- «**Обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях**…»;
- «**Повысить отстающее от современных потребностей общества качество образования как целостного процесса обучения и воспитания детей, неэффективное управление этим процессом** и слабый контроль за качеством образовательных услуг…;
- «**Разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей…**; Проведение научных исследований в области психологии девиантного поведения и разработка методов воздействия, не связанных с применением наказания…»;
- «Увеличение числа образовательных учреждений, … являющихся территориями, свободными от табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков…»;
- **«Содействовать развитию** подростковой медицины, созданию молодежных консультаций, **центров охраны репродуктивного здоровья подростков** и центров медико-социальной помощи подросткам…» .

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

от 5 февраля 2015 г. № 167-р

С целью реализации Указа Президента РФ В.В. Путина N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.06.2012 г. **был разработан и утверждён распоряжением Правительства РФ №167-р от 5 февраля 2015 г. план мероприятий на 2015 - 2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы.**

В данном распоряжении указывается на необходимость:

- «Федеральным органам исполнительной власти обеспечить выполнение плана»;
- «Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при формировании и осуществлении региональных стратегий (программ) действий в интересах детей учитывать мероприятия плана, утвержденного настоящим распоряжением».

Таблица № 1.

П Л А Н

мероприятий на 2015 - 2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы

№	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
п.36	Ежегодный мониторинг: «**проведение профилактических медицинских осмотров детей**»	государственный доклад Минздрава России палатам Федерального Собрания Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере охраны здоровья (пункт 18 части 1 статьи 14 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации")	ежегодно, до 1 июня года, следующего за отчетным	**Минздрав России, Росздравнадзор, органы исполнительной власти** субъектов Российской Федерации
п.45	«Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни детей и молодежи и **внедрение здоровьесберегающих технологий**»	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	ежегодно, до 1 декабря, начиная с 2015 года	**Минобрнауки России, Минздрав России,** Минспорт России, **органы исполнительной власти** субъектов Российской Федерации
п.56	**«Разработка механизмов по обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия между** государственными органами, **образовательными организациями, организациями здравоохранения** …»	методические рекомендации	июль 2016 г.	**Минобрнауки России**, **Минздрав России,** Минтруд России

Конституция Российской Федерации

Выдержки из статьи 2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Выдержки из статьи 7. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Выдержки из статьи 15. п.1. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу; п.2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы.

Выдержки из статьи 17. «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения».

Выдержки из статьи 41.

- «Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь»;
- «В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию»;
- «Сокрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом».

Федеральный закон «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Выдержки из статьи 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

- «гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности…»

Выдержки из статьи 13. Общие требования к реализации образовательных программ

- «Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается».

Выдержки из статьи 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

- «…создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации»;
- «Образовательная организация вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан…, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Выдержки из статьи 29. Информационная открытость образовательной организации

- Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации: «… о средствах обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся ...».

Выдержки из статьи 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

Обучающимся предоставляются академические права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья**,** в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- «…защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья»;
- «..пользование в порядке, установленном локальными нормативными

актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой…».

Выдержки из статьи 41. Охрана здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- «определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий …»;
- «пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда»;
- «организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся…»
- «прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации»;
- «профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ… и других одурманивающих веществ»;
- «обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»;
- «проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий»;
- «организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:
  - ✓ текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
  - ✓ проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
  - ✓ соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов».

Выдержки из статьи 43. Обязанности и ответственность обучающихся

- «Обучающиеся обязаны: … заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

Выдержки из статьи 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся…. обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей,

охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Выдержки из статьи 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

Педагогические работники обязаны:

- «…осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне… развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни»;
- «применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания»;
- «учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями»;
- «…систематически повышать свой профессиональный уровень»;
- «…проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда».

Выдержки из статьи 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

- «Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности …основами личной гигиены и здорового образа жизни»;
- «Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося… формирование… здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения…, … навыками умственного и физического труда…)».

Выдержки из статьи 75. Дополнительное образование детей и взрослых

- Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей…, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья… Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» N 323-ФЗ от 21.11.2011 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)

Выдержки из статьи 23. Информация о факторах, влияющих на здоровье

- «Граждане имеют право на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние, включая информацию о …, потенциальной опасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг**…».**

Выдержки из статьи 29. Организация охраны здоровья

Организация охраны здоровья осуществляется путем:

- «…разработки и осуществления мероприятий по профилактике возникновения и распространения заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, и по формированию здорового образа жизни населения»;
- обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Выдержки из статьи 30. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни

- «Профилактика инфекционных заболеваний осуществляется органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями, медицинскими организациями, общественными объединениями…»;
- «Профилактика неинфекционных заболеваний осуществляется на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями, медицинскими организациями, образовательными организациями… путем разработки и реализации системы правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление таких заболеваний, а также на снижение риска их развития, предупреждение и устранение отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды, формирование здорового образа жизни»;
- «Формирование здорового образа жизни у граждан начиная с детского возраста обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом».

Выдержки из статьи 54. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья

В сфере охраны здоровья несовершеннолетние имеют право на:

- «прохождение медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные организации и в период обучения в них…»;
- «санитарно-гигиеническое просвещение, обучение и труд в условиях, соответствующих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов»;
- «получение информации о состоянии здоровья в доступной для них форме в соответствии со статьей 22 настоящего Федерального закона».

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998 (ред. от 28.11.2015 г.)

«Государство признаёт детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе…»

Статья 4. Цели государственной политики в интересах детей

- п.1. Целями государственной политики в интересах детей являются:
  - ✓ «Содействие физическому, интеллектуальному, психическому и нравственному развитию детей…»;
  - ✓ «Защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие».
- п.2. Государственная политика в интересах детей является приоритетной и основана на следующих принципах:
  - ✓ «Поддержка семьи в целях обеспечения обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе»;
  - ✓ «Ответственность юридических лиц, должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребёнка…»;
  - ✓ «Поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребёнка…».

Статья 10. Обеспечение прав детей на охрану здоровья

- «В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья… в медицинских организациях государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения осуществляются мероприятия по бесплатной медицинской помощи, предусматривающей оздоровление детей, профилактику, диагностику и лечение заболеваний…».

Статья 14.1. Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей.

- «Родители (лица, их замещающие) обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Лица, осуществляющие мероприятия по образованию, воспитанию, развитию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию детей…, в пределах своих полномочий способствуют физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей».
  Органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в соответствии с их компетенцией оказывают содействие указанным лицам при осуществлении ими своих обязанностей по физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей».

Кроме того, в РФ выстроена Государственная гигиеническая и эпидемиологическая служба – Госэпид надзор (ныне Роспотребнадзор РФ), которая создана для пресечения проникновения в школы чуждых природе развития ребёнка и вредных для его здоровья различных педагогических технологий и дидактических средств, и действующая на основании Федерального закона №52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».

Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу 04.07.2016 г.)

Выдержки из статьи 25. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда

- «Условия труда, рабочее место и трудовой процесс не должны оказывать вредное воздействие на человека…».
- «Индивидуальные предприниматели и юридические лица обязаны осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по обеспечению безопасных для человека условий труда и выполнению требований санитарных правил… и иных нормативных правовых актов Российской Федерации к производственным процессам и технологическому оборудованию, организации рабочих мест, коллективным и индивидуальным средствам защиты работников, режиму труда, отдыха и бытовому обслуживанию работников в целях предупреждения травм, профессиональных заболеваний…, связанных с условиями труда».

Выдержки из статьи 28. Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения. В ней указывается:

- «В организациях отдыха и оздоровления детей, дошкольных и других образовательных организациях независимо от организационно-правовых форм должны осуществляться меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников…».
- «Программы, методики и режимы воспитания и обучения детей допускаются к применению при наличии санитарно-эпидемиологических заключений. Использование технических, аудиовизуальных и иных средств воспитания и обучения, учебной мебели, учебной и иной издательской продукции для детей осуществляется при условии их соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям…».

Выдержки из статьи 55. Ответственность за нарушение санитарного законодательства

- «За нарушение санитарного законодательства устанавливается дисциплинарная, административная и уголовная ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части ораны здоровья обучающихся, воспитанников».

Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. N 19676

В соответствии с пунктом 5.2.58 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. N 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 21, ст. 2603; N 26, ст. 3350), приказываю:

Утвердить прилагаемые федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

Министр

А.А. ФУРСЕНКО

Приложение

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ В ЧАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ

1. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (далее - Требования) представляют собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников.

2. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

3. Требования сформированы с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся, воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся, воспитанников;
- фактор значительного временного разрыва между воздействием и негативным популяционным сдвигом в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом;
- система знаний, установок, правил поведения, привычек, формируемых у обучающихся, воспитанников в процессе обучения;
- особенности отношения обучающихся, воспитанников к своему здоровью, существенно отличающиеся от таковых у взрослых, связанные с отсутствием у них опыта "нездоровья" (за исключением детей с хроническими заболеваниями), неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью, невосприятием деятельности, связанной с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, как актуальной и значимой.

4. Настоящие Требования включают восемь групп требований:

1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;

3) рациональная организация образовательного процесса;

4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;

5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками;

7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

5. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников включают:

1) системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников);

2) взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

3) преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;

4) комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников;

5) непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

6. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников включают:

1) соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

2) наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

3) оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

4) обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

5) оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

6) наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

7) наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, учителя (преподаватели) физической культуры, логопеды, психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, тьюторы);

8) сформированность культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

7. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

1) включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, включение в основную профессиональную образовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

2) реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной (аудиторной), так и во внеурочной (внеаудиторной) деятельности;

3) наличие и реализацию проектов (целевая программа, программа экспериментальной работы) спортивно-оздоровительной направленности;

4) соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

5) использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;

6) использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

7) соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

8) соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

9) учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;

10) обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

8. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включают:

1) организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья;

2) организацию занятий по лечебной физкультуре для обучающихся, воспитанников в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра;

3) выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления;

4) организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

5) организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

6) организацию воспитательной, внеурочной (внеаудиторной) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования и в системе профессионального образования;

7) организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися, воспитанниками по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);

8) обеспечение участия обучающихся, воспитанников в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

9. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

1) организацию взаимодействия образовательного учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

2) организацию взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

3) наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

4) наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;

5) наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий.

10. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

1) реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися, воспитанниками;

2) выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ;

3) наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса "образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ", система работы с

педагогическими и научно-педагогическими работниками образовательного учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

11. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников включают:

1) использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;

2) организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;

3) наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;

4) привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, просвещению родителей (законных представителей);

5) привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

12. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников содержат:

1) наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников;

2) отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);

3) включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

4) наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся, воспитанников образовательного учреждения;

5) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного

учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

Уголовный Кодекс Российской Федерации

Статья 112. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью

1. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, не опасного для жизни человека и не повлекшего последствий, указанных в статье 111 настоящего Кодекса, но вызвавшего длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть, -

наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

2. То же деяние, совершенное:

а) в отношении двух или более лиц;

б) в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;

в) в отношении малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно с особой жестокостью, издевательством или мучениями для потерпевшего;

г) группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

д) из хулиганских побуждений;

е) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Статья 236. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил

1. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил, повлекшее по неосторожности массовое заболевание или отравление людей.

Статья 237. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей

1. Сокрытие или искажение информации о событиях, фактах или явлениях, создающих опасность для жизни или здоровья людей либо для окружающей среды, совершенные лицом, обязанным обеспечивать население и органы, уполномоченные на принятие мер по устранению такой опасности, указанной информацией.

Контактная информация

По вопросам внедрения здоровьесберегиющих технологий в образовательные учреждения, организации и проведения обучающих семинаров для родителей, сотрудников дошкольного и школьного образования обращаться по следующим контактным данным:

Владимир Филиппович Базарный
Официальный сайт: www.bazarny.ru

Михнюк Илья Васильевич - помощник В.Ф. Базарного, координатор проекта «Нам нужна иная школа». E-mail: ilya_mk@mail.ru

Наши проекты:
«Нам нужна иная школа» www.pedpoema21.ru
В контакте: vk.com/pedpoema

«Учимся стоя. Работаем стоя. Живём в движении» www.planet-standup.ru
В контакте: vk.com/planet_standup
Twitter: twitter.com/planet_standup

«Ассоциация родительских комитетов России» www.rosark.ru

ООД «Российский союз за здоровое развитие детей» www.obrzdrav.ru

Узнайте подробности о возможностях гармоничного развития Ваших детей в школе и дома из информационно-методических материалов «Здоровье детей в детских садах и школах России».

Эл. версия первой части комплекта по вашему запросу будет направлена на указанный Вами e-mail.

Материалы предоставляются на безвозмездной основе при обращении по тел. 8-977-920-97-95 // rosark2011@gmail.com